

Демонстрация итоговой контрольной работы по русскому языку в 5 классе
(повышенный уровень для филологического класса)

1. Укажите слово, в котором есть непарный звонкий согласный звук.
1) багаж 2) пощада 3) пчела 4) купцы
2. В каком слове ударение падает на второй слог?
1) положил 2) квартал 3) повторит 4) километр
3. Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ.
1) проситься 2) сжевать 3) сшить 4) промчаться
4. Укажите, слово какой части речи ОТСУТСТВУЕТ в предложении.
Золотые лучи солнца нежно коснулись верхушек сосен и елей.
1) имя существительное 2) имя прилагательное 3) глагол 4) предлог
5. Укажите глагол 2 спряжения, который употреблён в форме 2 лица единственного числа настоящего времени.
1) прячешься 2) шумите 3) выгонишь 4) находишься
6. В каком ряду все существительные в форме предложного падежа единственного числа будут иметь окончание -И?
1) чай, фантазия, деревня
2) батарея, опасность, лицей
3) оттепель, акация, гений
4) станция, местность, шея
7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) пор..сль, пол..гает, м..нолог
2) дор..сти, прил..гать, б..гранный
3) ср..стись, ул..жить, к..ричевый
4) отр..сль, изл..жение, ур..ган
8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) деш..вый, (за) гараж..м, поч..т
2) (с) творц..м, крыж..вник, бесш..вный
3) (над) камыш..м, мудрец..в, ж..лудь
4) бойц..в, (с) малыш..м, печ..нка
9. В каком ряду во всех окончаниях глаголов в форме 3 лица множественного числа пропущена буква А (Я)?
1) заброс..т, бор..тся, разгон..т
2) поглад..т, вспомн..т, пожале..т
3) серд..тся, ла..т, верт..т
4) закрас..т, увид..т, законч..т
10. В каком ряду во всех словах пропущена буква Ъ?
1) прилеч.., боевая мощ.., утомлят..ся
2) хорош.., гореч.., обижает..ся
3) (до) новых встреч.., пострич.., молчиш..
4) напеваеш.., свеж.., (с) крыш..
11. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).
1) По словам Дениски на свете нет ничего хуже манной каши
2) Дениска твёрдо сказал что ему не нравится эта манная каша
3) Дениска упрямо прогудел Видеть не могу манную кашу
4) Почему ты не притронулся к тарелке с кашей Дениска
12. В каком предложении необходимо поставить запятую (знаки препинания не расставлены)?
1) Белые облачка плывут по небу и незаметно растворяются в прозрачной синеве.
2) Солнце уже опускается к горизонту и далеко разливаются его косые лучи.
3) Старые дубравы насквозь просвечиваются солнцем и лиловеют нежными тонами.
4) Дождевые капли падали на землю и тяжело шлёпались о листья лопухов.

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1)В лесу мало кто любит сороку: вредливая птица. (2)Трещит она не по делу, яйца из чужих гнёзд таскает. (3)А лисица и вовсе терпеть не может белобокую. (4) В год, когда сорока поселилась возле её норы, рыжей никакого житья не стало. (5) Не успеет лисица голову из норы высунуть – сорока тут как тут. (6)Вертится на ветке и прямо-таки заходится в трескотне, оповещает весь лес: «Берегись! Вышла рыжая на разбой!»

(7)Подрастают в норе лисята, хнычут, скулят, постоянно просят есть. (8)Мать с ног сбилась, стараясь накормить их досыта, а малышам всё мало. (9)Вот и приходится ей не только ночью, но и днём на промысел идти.

(10)Осторожно выбирается лисица наверх и при солнце крадётся по лесу. (11)Но куда бы ни направлялась рыжая, в какую бы гущину ни забиралась, неотступно следует за ней, перелетая от дерева к дереву, сорока. (12)Какая уж тут охота! (13)Не сдержавшись, сердито твоякает лиса на назойливую птицу и понуро возвращается домой дожидаться темноты. (14)Вот так при всей своей вредливости сорока немало жизней спасает в лесу, сопровождая хищницу.

(по В. Спице)

13. В каком предложении **НАИБОЛЕЕ ПОЛНО** раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

Ответ: _____

14. Что, по мнению автора текста, заставляет лисицу выходить на охоту днём?

- 1) Лисица испытывает постоянный голод.
- 2) Дневная охота всегда удачнее ночной.
- 3) Подрастающим лисятам не хватает еды.
- 4) Днём легче заметить охотничьи капканы.

15. Какой тип речи используется в предложениях 7–11 текста?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование с элементами описания
- 4) рассуждение

16. В предложениях 1–3 найдите слово со значением «озорной, проказливый». Выпишите это слово.

Ответ: _____

17. В предложениях 8–9 найдите слова-антонимы, выпишите их.

Ответ: _____

18. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____

Инструкция

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа включает в себя 18 заданий. Позиции 1–12, 14–15 представляют собой задания с выбором ответа. Позиции 13, 16–18 включают задания с кратким ответом. К каждому заданию с выбором ответа (1–12, 14–15) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа. Ответы к заданиям 13, 16–18 укажите в отведённом для этих ответов месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

(по материалам СтатГрада)